Отчет о работе заместителя директора по УВР

**МБОУ « Акушинская СОШ №3»**

**Цель:**

ПРОВЕСТИ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА.

Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей - ПРЕДМЕТНИКОВ.

проанализировать и скорректировать систему работы Учителей - предметников и Классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания Учащихся.

Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших

результатов Учащихся.

Проверку ведёт заместитель директора по УВР МУСАЕВА П.М.

**основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

* Закон «об образовании в рФ»;
* Уставом школы;
* учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;
* локальными актами МБОУ «Акушинская СОШ №3»

в течении 1 полугодия 2021-2022 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями:

* созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.
* внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

выполнение муниципального задания.

в связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
* посещение уроков по плану за 1 полугодие;
* проверка тетрадей обучающихся;
* организация и проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* усиления контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

**Успеваемость, качество, движение.**

в соответствии с п.3 ст.5 закона «об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение.

За 1 полугодие 2021-2022 учебного года были выполнены следующие виды работ по направлениям:

1. Доступность общего образования
2. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.
3. организовано зачисление в первый класс.
4. составлены: план работа школы на новый 2021-2022 уч. год,
5. Заведены на новый учебный год необходимая педагогическая документация.
6. Заведены личные дела обучающихся, журналы.
7. Сданы отчёты на начало учебного года: ОШ-1, ит.д.

Тарификация учителей и школьное планирование.

План работы школы МБОУ « Акушинская СОШ №3» составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании МО. Корректировка отдельных мероприятий проходила на заседаниях методического совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам.

1. **анализ работы с педагогическими кадрами.**

**РАБОТА С МЕТОД ОБЪЕДИНЕНИЯМИ (ШМО).**

По планам ШМО проводятся заседания, открытые уроки, мастер-классы учителей.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

За 1 полугодие проведено 3 педсовета: «Итоги работы за прошедший год и планы на новый 2021-2022 уч. год». «Основные направления реализации ФГОС ООО, СОО.

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрание по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. По результатам этих работ выявлена «группа риска» получить двойки по этим предметам.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

За 1 полугодие 2021-2022 уч. года проверялись вопросы:

«Об итогах трудоустройства выпускников 2020-2021 уч. года»

«О готовности журналов 1-11 классов к началу уч. года»

«Организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

«Входная диагностика обучающихся 5-11 классов»

«О преемственности между ступенями обучающихся 5-х кл, 10 кл.»

«Контроль за успешностью формирования УУД у обучающихся 1 -4 классов»

«Проверка состояния журналов 1-11 классов. Выполнение государственных образовательных программ за 1 и 2 четверть 2021-2022 уч. года»

«Работа со слабоуспевающими обучающимися: система опроса, объем домашнего задания» «Проверка журналов. Система опроса слабоуспевающих учащихся, посещаемость, культура ведения журнала»

«Проверка дневников и тетрадей со 2 по 11 класс»

«Подготовка и проведение пробного итогового сочинения»

«Анализ состояния отчётности за 1 полугодие»

«Работа с одарёнными детьми. Анализ итогов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году»

«Административные контрольные работы за 1 полугодие»

«Выполнение учебных программ, их соответствие обязательному минимуму содержания образования».

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач- 70%. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно - ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Из чего можно сделать вывод, что работа по сохранению контингента учащихся на очень низком уровне. Несмотря на это, изучение новых технологий, гуманизация и демократизация преподавания повлияли положительно на качество знаний и успеваемость. На эффективность выполнения программ повлияло не объективное выставление оценок учащимся, а созданная информационно - аналитическая система в виде мониторинга. В нем участвуют учителя и администрация. Мониторинг проводится 2 раза в год и имеет большое значение при анализе за 1 полугодие и год, рефлексия в учебно-воспитательном процессе.

Педагоги школы награждаются грамотами школы Министерством образования и науки объявляется благодарность. Все это стимулирует педагогов для достижения оптимальных результатов. Классные руководители, учителя - предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-8 класса должны принять участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и т.д..

**Вывод:** внутришкольный контроль и руководство не достигло полного повышения запланированных результатов, так как выявили такие нерешённые вопросы, как несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень по предметам.

**Резервы:** разнообразить внутришкольный контроль. Провести мониторинг качества знаний по входному, промежуточному и итоговому контролю. Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

Движение обучающихся по ступеням обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ступени обучения | Число обучающихся на 01.09.2021 | Прибывшие | Выбывшие | Число обучающихся на 30.12.2021 |
| 1. | 1 ступень НОО | 90 | 5 | - | 90 |
| 2. | 2 ступень ООО | 67 | 8 | - | 67 |
| 3. | 3 ступень СОО | 15 | 1 | - | 16 |
| 4. | И Т О Г О | 160 | 14 | - | 174 |

Причины прибытия и выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Это подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другого ОУ.

Мониторинг учебного процесса за 1 четверть 2021-2022 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Кол-во уч-ся на 1.09.21г. | К-во уч-ся на 30.10.21г. | К-во отл. | Кол- во хор. | Удовл | Не успев. | % кач. знаний | % успе | Классный руководитель |
| **1** | 19 | 28 |  |  |  |  |  |  | Абдулвагабова Р.ММагомедгаджиева А.Г.Абдуллаева Р.Ш. |
| **2** | 25 | 16 | 1 | 10 | 5 | - | 85 | 100 | Исмаилова А.М.Исаева А.М.Абдуллаева Р.Ш. |
| **3** | 17 | 28 | 4 | 11 | 13 | - | 75 | 100 | Исмаилова П.Б.Алиева М.З.Исмаилова П.Р. |
| **4** | 20 | 18 | 6 | 5 | 7 | - | 75 | 100 | Мусаева Р.К.Магомедова С.Г.Исмаилова П.Р. |
| **5** | 11 | 17 | 7 | 3 | 7 | - | 59 | 100 | Омарова Д.С.. |
| **6** | 11 | 12 | - | 3 | 9 | - | 60 | 100 | Гаджимагомедова З.И. |
| **7** | 11 | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 50 | 91 | Алиев М.Г. |
| **8** | 15 | 12 | - | 2 | 8 | 2 | 37 | 82 | Исрапова К.М. |
| **9** | 17 | 15 | - | 2 | 8 | 5 | 14 | 66 | Ибрагимова А.О. |
| **10** | 9 | 11 |  |  |  |  |  |  | Абдуллабекова Ш.А. |
| **11** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | Мусаева М.Г. |
| **Итого** | 160 | 174 | 19 | 40 | 63 | 8 |  |  |  |

**Мониторинг учебного процесса за 1 полугодие 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на 1.09.21г. | К-во уч-ся на 30.12.21г | К-во отл. | Кол- во хор. | Удов | Не успев. | %кач. знани й | % успев. | Классный руководитель |
| 1 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |  | Абдулвагабова Р.ММагомедгаджиева А.Г.Абдуллаева Р.Ш. |
| 2 | 16 | 16 | 1 | 10 | 5 | - | 85 | 100 | Исмаилова А.М.Исаева А.М.Абдуллаева Р.Ш. |
| 3 | 28 | 28 | 4 | 11 | 13 | - | 75 | 100 | Исмаилова П.Б.Алиева М.З.Исмаилова П.Р. |
| 4 | 18 | 18 | 6 | 5 | 7 | - | 75 | 100 | Мусаева Р.К.Магомедова С.Г.Исмаилова П.Р. |
| 5 | 17 | 17 | 7 | 3 | 7 | - | 59 | 100 | Омарова Д,С. |
| 6 | 12 | 12 | - | 3 | 9 | - | 60 | 100 | Гаджимагомедова З.И. |
| 7 | 12 | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 50 | 91 | Алиев М.Г. |
| 8 | 12 | 12 | - | 2 | 8 | 2 | 37 | 82 | Исрапова К.М. |
| 9 | 15 | 15 | - | 2 | 8 | 5 | 14 | 66 | Ибрагимова А.О. |
| 10 | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 45 | 100 | Абдуллабекова Ш.А. |
| 11 | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 60 | 100 | Мусаева М.Г. |
| Итого | 174 | 174 | 19 | 46 | 73 | 8 |  |  |  |

Сравнительный анализ с предыдущими годами показывает отрицательную динамику качества образования.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ (качество знаний) по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышают требования к ответу ученика. Итоги 1-го полугодия свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ в конце 1-го полугодия.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф. И. О. ученика** | **Предмет** | **Статус** |
| 5 | Абдулвагабов Магомедсалам Баширович | Литература | Участник  |
| 5 | Исаева Саният Шамилевна | Литература | Участник |
| 5 | Иманалиева Саида Магомедовна | Литература | Участник |
| 6 | Атаева Написат Аликовна | Литература | Участник |
| 6 | Гаджимагомедов Ибрагим Гасанович | Литература | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | Литература | Победитель |
| 7 | Гаджимагомедова Зумруд Гасановна | Литература | Участник |
| 7 | Омарова Карина Рамисовна | Литература | Участник |
| 8 | Исмаилова Раисат Алибулатовна | Литература | Призер |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна | Литература | Победитель |
| 8 | Алиева Патимат Нажмудиновна | Литература | Победитель |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | Литература | Призёр |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович  | Литература | Победитель |
| 9 | Магомедова Суганат Мурабовна | Литература | Призер |
| 10 | Магомедова Марьям Гасановна | Литература | Участник |
| 10 | Магомедова Сабият Магомедалиевна | Литература | Участник |
| 11 | Багандов Баганд Шамилович | Литература | Участник |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | Литература | Участник |
| 11 | Чартаев Билал Магомедмазгабович | Литература | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна | О Б Ж | Победитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Омарова Разият Рамазановна | О Б Ж | Участник |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | О Б Ж | Участник |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | О Б Ж | Призер |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | О Б Ж | Участник |
| 10 | Магомедов Шамиль Абдулнасирович | О Б Ж | Участник |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | О Б Ж | Участник |
| 11 | Чартаев Билал Магомедмазгабович | О Б Ж  | Участник |
| 6 | Гаджимагомедов Ибрагим Гасанович | Английский язык | Участник |
| 6 | Магомедова Зарема Исламовна | Английский язык | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | Английский язык | Участник |
| 7 | Магомедов Сабир Алиасхабович | Английский язык | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна | Английский язык | Участник |
| 8 | Омарова Разият Рамазановна | Английский язык | Участник |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | Английский язык | Участник |
| 9 | Магомедова Суганат Мурабовна | Английский язык | Победитель |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Английский язык | Победитель |
| 10 | Омарова Саният Рамазановна | Английский язык | Победитель |
| 11 | Гаджимагомедов Булат Гаджимурадович | Английский язык | Участник |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | Английский язык | Участник |
| 5 | Абдулвагабов Магомедсалам Баширович | Технология | Победитель |
| 6 | Абдуллаева Саидат Магомедалиевна | Технология | Участник |
| 6 | Гаджимагомедов Ибрагим Гасанович | Технология | Победитель |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | Технология | Призёр |
| 7 | Омарова Карина Рамисовна | Технология | Участник |
| 4 | Гаджимагомедова Мариям Гаджимурадовна | Русский язык | Участник |
| 4 | Магомедов Нурмагомед Магомедалиевич | Русский язык | Участник |
| 4 | Абдурахманова Патимат Магомедовна | Русский язык | Участник |
| 5 | Абдулвагабов Магомедсалам Баширович | Русский язык | Участник |
| 5 | Ибрагимова Патимат Хабибовна | Русский язык | Участник |
| 5 | Иманалиева Саида Магомедовна  | Русский язык | Участник |
| 6 | Атаева Написат Аликовна | Русский язык | Призер |
| 6 | Гаджимагомедов Ибрагим Гасанолвич | Русский язык | Участник |
| 6 | Магомедова Зарема Исламовна | Русский язык | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | Русский язык | Участник |
| 7 | Гасайниева Патимат Омаровна | Русский язык | Участник |
| 7 | Омарова Карина Рамисовна | Русский язык | Участник |
| 8 | Омарова Разият Рамазановна | Русский язык | Участник |
| 8 | Алиева Патимат Нажмудиновна | Русский язык | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировнна | Русский язык | Участник |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | Русский язык | Участник |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | Русский язык | Призер |
| 9 | Магомедова Суганат Мурадовна | Русский язык | Участник |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Русский язык | Победитель |
| 10 | Магомедова Марьям Гасановна | Русский язык | Победитель |
| 10 | Омарова Саният Рамазановна | Русский язык | Победитель |
| 11 | Багандов Баганд Шамилович | Русский язык | Участник |
| 11 | Гаджимагомедов Булат Гаджимурадович | Русский язык | Призёр |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | Русский язык | Участник |
| 5 | Абдулвагабов Магомедсалам Баширович | Физическая культура | Участник |
| 5 | Магомедов Ахмед Шамилович | Русский язык | Участник |
| 6 | Абдуллаев Саид Магомедалиевич | Русский язык | Участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Абдуллаев Муслим Магомедович | Русский язык | Участник |
| 7 | Абдурахманова Марьям Абдурахмановна | Русский язык | Участник |
| 7 | Магомедов Сабир Алиасхабович | Русский язык | Участник |
| 8 | Чартаев Магомедрасул Магомедмазгабович | Русский язык | Участник |
| 8 | Абдуллаев Мурад Магомедович | Русский язык | Призер |
| 9 | Абдурахманов Абдулла Абдурахманович  | Русский язык | Участник |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | Русский язык | Участник |
| 10 | Магомедова Марьям Гасановна | Русский язык | Призёр |
| 10 | Омарова Саният Рамазановна | Русский язык | Призер |
| 11 | Гаджимагомедов Булат Гаджимурадович | Русский язык | Участник |
| 11 | Чартаев Билал Магомедмазгабович | Русский язык | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | Обществознание | Участник |
| 7 | Омарова Карина Рамисовна | Обществознание | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна | Обществознание | Участник |
| 8 | Омарова Разият Рамазановна | Обществознание | Призер |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | Обществознание | Участник |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | Обществознание | Призер |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Обществознание | Участник |
| 10 | Омарова Саният Рамазановна | Обществознание | Участник |
| 10 | Г усейнов Шамиль Султанович | Обществознание | Победитель |
| 11 | Багандов Баганд Шамилович  | Обществознание | Победитель |
| 11 | Гаджимагомедов Булат Гаджимурадович | Обществознание | Участник |
| 5 | Абдулвагабов Магомедсалам Баширович | Биология | Участник |
| 5 | Исаева Саният Шамилевна | Биология  | Участник |
| 6 | Абдуллаева Саидат Магомедалиевна | Биология  | Участник |
| 6 | Багандова Марият Набигулаевна | Биология | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | Биология | Участник |
| 7 | Магомедов Сабир Алиасхабович | Биология | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна | Биология | Участник |
| 8 | Омарова Разият Рамазановна | Биология | Участник |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | Биология | Призёр |
| 9 | Багандов камиль Тагирович | Биология | Участник |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Биология | Победитель |
| 10 | Омарова Саният Рамазановна | Биология | Победитель |
| 11 | Гаджимагомедов Булат Гаджимурадович | Биология | Победитель |
| 11 | Чартаев Билал Магомедмазгабович | Биология | Призер |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | Химия | Участник |
| 9 | Магомедова Суганат Мурадовна | Химия | Участник |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Химия | Участник |
| 10 | Магомедов Шамиль Абдулнасирович | Химия | Участник |
| 11 | Багандов Баганд Шамилович | Химия | Участник |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | Химия | Участник |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Астрономия | Участник |
| 10 | Магомедова Марьм Гасановна | Астрономия | Призёр |
| 10 | Магомедова Сабият Магомедалиевна | Астрономия | Победитель |
| 4 | Гаджимагомедова Мариям Гаджимурадовна | Математика | Участник |
| 4 | Гасайниев Алигаджи Алиевич | Математика | Участник |
| 5 | Исаева Саният Шамилевна | Математика | Участник |
| 5 | Османов Осман Висадиевич | Математика | Участник |
| 5 | Иманалиева Саида Магомедовна | Математика | Участник |
| 6 | Магомедова Зарема Исламовна | Математика | Участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Атаева Написат Алимовна | Математика | Участник |
| 6 | Гаджимагомедов Ибрагим Гасанович | Математика | Участник |
| 7 | Гасайниева Патимат Омаровна | Математика | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | Математика | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна | Математика | Участник |
| 8 | Абдуллаев Мурад Магомедович | Математика | Участник  |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | Математика | Участник |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | Математика | Участник |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Математика | Участник |
| 10 | Магомедова Марьям Гасановна | Математика | Участник |
| 11 | Багандов Баганд Шамилович | Математика | Участник |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | Математика | Участник |
| 6 | Атаева Написат Алимовна | История | Участник |
| 6 | Багандова Марият Набигулаевна | История | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | История | Участник |
| 7 | Омарова Карина Рамисовна | История | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна  | История | Участник |
| 8 | Омарова Разият Рамазановна | История | Участник |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | История | Участник |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | История | Призер |
| 10 | Магомедова Марьям Гасановна | История | Призер |
| 10 | Магомедова Сабият Магомедалиева | История | Призер |
| 11 | Багандов Баганд Шамилович | История | Победитель |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | История | Участник |
| 6 | Абдуллаева Саидат Магомедалиевна | География | Участник |
| 6 | Магомедова Зарема Исламовна | География  | Участник |
| 7 | Гасайниев Башир Алиевич | География | Участник |
| 7 | Магомедов Сабир Алиасхабович | География | Участник |
| 8 | Исаева Загидат Мухтаровна  | География | Участник |
| 8 | Омарова Разият Рамазановна | География | Участник |
| 9 | Абдуллаева Разият Мурадовна | География | Участник |
| 9 | Магомедамирово Суганат Мурадовна | География | Участник |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна  | География | Участник |
| 10 | Магомедова Марьям Гасановна | География | Участник |
| 11 | Багандов Баганд Шамилович | География | Участник |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | География | Участник |
| 8 | Кадиева Зумруд Дибировна | Физика | Участник |
| 8 | Чартаев Магомедрасул Магомедмазгабович | Физика | Участник |
| 9 | Багандов Камиль Тагирович | Физика  | Участник |
| 9 | Абдуллаева Габсат Магомедалиевна | Физика  | Участник |
| 10 | Магомедов Шамиль Абдулнасирович | Физика | Участник |
| 10 | Исаева Раисат Магомедовна | Физика  | Участник |
| 11 | Гаджимагомедов Булат Гаджимурадович | Физика | Участник |
| 11 | Исаев Магомед Баширович | Физика | Участник |

ВЫВОДЫ. Очень слабые результаты олимпиад по ОБЖ, технологии, химии, математике,

информатике, географии, физике.

Школьный этап олимпиады по истории Дагестана, родному языку и родной литературе будут проведены в конце января.

**Отчет по предмету за 1 полугодие 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Класс | Всего уч-ся | Пи са ло | Оценки | % усп | % кач | Ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Исмаилова А.М. | Математика | 2 | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 22 | 2,7 |
| Исмаилова А.М.. | Русский язык | 2 | 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,6 |
| Исмаилова А.М.. | Родной язык | 2 | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Исмаилова А.М. | Родная ли-ра | 2 | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 100 | 55,5 | 3,7 |
| Исмаилова А.М. | Окружающий мир | 2 | 9 | 8 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,3 |
| Исмаилова П.Б | Русский язык | 3 | 12 | 12 | 4 | 5 | 3 | - | 100 | 75 |  6 |
| Исмаилова П.Б | Русская лит-ра | 3 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | - | 100 | 67 | 4 |
| Исмаилова П.Б | Родной язык | 3 | 12 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 100 | 59 | 4 |
| Исмаилова П.Б | Математика | 3 | 12 | 12 | 5 | 3 | 4 | - | 100 | 67 | 4 |
| Исмаилова П.Б | Окружающий мир | 3 | 12 | 11 | 3 | 5 | 4 | - | 100 | 67 | 4 |
| Мусаева Р.К. | Математика | 4 | 12 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 3.4 |
| Мусаева Р.К. | Русский язык | 4 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | -\_\_\_-\_-- | 100 | 42 | 3,6 |
| Мусаева Р.К.. | Родной язык | 4 | 12 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 42 | 3 |
| Мусаева Р.К. | Окружающий мир | 2 | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| Омарова Д.С | Русский язык | 5 | 17 | 15 | 3 | 4 | 8 | - |  100 | 46,6 | 3,7 |
| Омарова Д.С | Русский язык | 6 | 12 | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 25 | 2 |
| Исрапова К.М | Русский язык | 7 | 12 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| Исрапова К.М. | Русский язык | 8 | 12 | 12 | 1 | 2 | 7 | 2 | 83 | 25 | 3 |
| Омарова Д.С. | Русский язык | 9 | 15 | 13 | - | 2 | 9 | 2 | 85 | 16 | 2,7 |
| Магомедова С.М. | Русский язык | 10 | 11 | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,7 |
| Исрапова К.М. | Русский язык | 11 | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| Омарова Д.С | Русская лит-ра | 5 | 17 | 15 | 4 | 4 | 7 | - | 100 | 54 | 3,8 |
| Омарова Д.С | Русская лит-ра | 6 | 12 | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 30 | 3,4 |
| Исрапова К.М. | Русская лит-ра | 7 | 12 | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 100 | 40 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исрапова К.М. | Русская лит-ра | 8 | 12 | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 100 | 40 | 3,6 |
| Омарова Д.С | Русская лит-ра | 9 | 15 | 13 | - | 2 | 11 | - | 100 | 16 | 3 |
| Багамаева Б.Х. | Русская лит-ра | 10 | 11 | 11 | 4 | 1 | 6 | - | 100 | 45,4 | 3.8 |
| Абдуллабекова Ш.А. | Математика | 5 | 17 | 15 | 5 | 4 | 6 | - | 100 | 60 | 4 |
| Мусаева П.М. | Математика | 6 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 100 | 42 | 3,6 |
| Мусаева М.Г. | Алгебра | 7 | 12 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| Мусаева М.Г. | Геометрия | 7 | 12 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| Мусаева М.Г. | Алгебра | 8 | 12 | 11 | - | 3 | 6 | 2 | 100 | 28 | 3,5 |
| Мусаева М.Г. | Геометрия | 8 | 12 | 11 | - | 2 | 7 | 2 | 81 | 19 | 3 |
| Мусаева П.М. | Алгебра | 9 | 15 | 13 | - | 2 | 9 | 2 | 84,6 | 16 | 3 |
| Мусаева П.М. | Геометрия | 9 | 15 | 14 | - | 2 | 9 | 3 | 78,5 | 15 | 3 |
| Абдуллабекова Ш.А. | Алгебра | 10 | 11 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| Абдуллабекова Ш.А. | Геометрия | 10 | 11 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| Мусаева М.Г. | Алгебра | 11 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 3,8 |
| Мусаева М.Г. | Геометрия | 11 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 3,8 |
| Иманалиев Н.М. | Информатика | 7 | 12 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| Иманалиев Н.М. | Информатика | 8 | 12 | 11 | - | 2 | 9 | - | 100 | 19 | 3 |
| Иманалиев Н.М. | Информатика | 9 | 15 | 15 | 2 | 4 | 9 | - | 100 | 40 | 3,53 |
| Иманалиев Н.М. | Информатика | 10 | 11 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 100 | 56 | 3,72 |
| Иманалиев Н.М. | Информатика | 11 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 3,8 |
| Гаджимагомедова З.И. | История | 5 | 17 | 17 | 6 | 4 | 7 | - | 100 | 58,8 | 4 |
| Гаджимагомедова З.И. | История | 6 | 12 | 12 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 41,7 | 3,5 |
| Ибрагимова И.К | История | 7 | 12 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 100 | 54,6 | 3,7 |
| Гаджимагомедова З.И. | История | 8 | 12 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | 83 | 50 | 3 |
| Ибрагимова И.К. | История | 9 | 15 | 14 | 2 | 2 | 8 | 2 | 85,7 | 28,6 | 3 |
| Гаджимагомедова З.И. | История | 10 | 11 | 11 | 4 | 1 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,8 |
| Гаджимагомедова З.И. | История | 11 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4 |
| Ибрагимова И.К. | Обществознание | 6 | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,4 |
| Ибрагимова И.К. | Обществознание | 7 | 12 | 11 | 2 | 2 | 7 | - | 100 | 36,4 | 3,5 |
| Ибрагимова И.К. | Обществознание | 8 | 12 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 86 | 33,3 | 2,8 |
| Ибрагимова И.К. | Обществознание | 9 | 15 | 14 | - | 3 | 9 | 2 | 85 | 21,4 | 2,7 |
| Ибрагимова И.К. | Обществознание | 10 | 11 | 11 | 4 | 1 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,8 |
| Ибрагимова И.К. | Обществознание | 11 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4 |
| Алиев М.Г. | Химия | 8 | 12 | 10 | - | 4 | 5 | 1 | 90 | 40 | 2,7 |
| Алиев М.Г. | Химия | 9 | 15 | 13 | - | 3 | 8 | 2 | 84,6 | 23,1 | 2,76 |
| Алиев М.Г. | Химия | 10 | 11 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,63 |
| Алиев М.Г. | Химия | 11 | 5 | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 | 3,8 |
| Иманалиева М.М. | География | 5 | 17 | 16 | 5 | 4 | 6 | 1 | 93,75 | 57 | 3,2 |
| Иманалиева М.М. | География | 6 | 12 | 12 | 2 | 2 | 6 | 2 | 83,3 | 33,3 | 3 |
| Иманалиева М.М. | География | 7 | 12 | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 100 | 58,3 | 3,8 |
| Иманалиева М.М. | География | 8 | 12 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 91,6 | 50 | 3,5 |
| Ибрагимова И.К. | География | 9 | 15 | 15 | 1 | 5 | 9 | - | 100 | 40 | 3,5 |
| Ибрагимова И.К. | География | 10 | 11 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| Ибрагимова И.К. | География | 11 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 3,6 |
| Мусаева М.Г. | Физика | 7 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 100 | 41,77 | 3,6 |
| Мусаева П.М. | Физика | 8 | 12 | 12 | - | 3 | 7 | 2 | 83,3 | 25 | 3 |
| Мусаева П.М. | Физика | 9 | 15 | 14 | - | 3 | 11 | - | 100 | 21,5 | 3,21 |
| Абдуллабекова Ш.А. | Физика | 10 | 11 | 11 | 4 | 1 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,8 |
| Мусаева М.Г.. | Физика | 11 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| Абдуллабекова Ш.А. | Астрономия | 10 | 11 | 10 | 4 | 1 | 5 | - | 100 | 50 | 3,9 |
| Иманалиева М.М. | Английский язык | 2 | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 100 | 55,6 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иманалиева М.М. | Английский язык | 3 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | - | 100 | 67,7 | 4 |
| Иманалиева М.М. | Английский язык | 4 | 12 | 11 | 3 | 5 | 3 | - | 100 | 66,7 | 4 |
| Иманалиева М.М. | Английский язык | 5 | 17 | 17 | 6 | 4 | 7 | - | 100 | 58,8 | 4 |
| Иманалиева М.М.. | Английский язык | 6 | 12 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,63 |
| Магомедова Р.М. | Английский язык | 7 | 12 | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 100 | 60 | 3,9 |
| Магомедова Р.М. | Английский язык | 8 | 12 | 12 | 2 | 2 | 6 | 2 | 83.3 | 33,3 | 3 |
| Магомедова Р.М.. | Английский язык | 9 | 15 | 15 | 4 | 3 | 6 | 2 | 86,7 | 46,7 | 3,33 |
| Магомедова Р.М. | Английский язык | 10 | 11 | 11 | 3 | 2 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,7 |
| Магомедова Р.М. | Английский язык | 11 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| Алиев М.Г. | Биология | 5 | 17 | 16 | 7 | 4 | 5 | - | 100 | 68,8 | 3,9 |
| Алиев М.Г.. | Биология | 6 | 12 | 12 | 4 | 3 | 5 | - | 100 | 58,33 | 3,9 |
| Алиев М.Г. | Биология | 7 | 12 | 11 | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 54,5 | 3,81 |
| Алиев М.Г. | Биология | 8 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 100 | 41,7 | 3,6 |
| Алиев М.Г. | Биология | 9 | 15 | 14 | 3 | 4 | 7 | - | 100 | 50 | 3,4 |
| Алиев М.Г. | Биология | 10 | 11 | 11 | 4 | 1 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,8 |
| Алиев М.Г. | Биология | 11 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 100 | 80 | 4,4 |
| Гаджимагомедова З.И. | О Б Ж | 8 | 12 | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 100 | 58,3 | 3,83 |
| Гаджимагомедова З.И. | О Б Ж | 9 | 15 | 15 | 3 | 5 | 7 | - | 100 | 53,3 | 3,73 |
| Гаджимагомедова З.И. | О Б Ж | 10 | 11 | 10 | 4 | 1 | 5 | - | 100 | 50 | 3,9 |
| Гаджимагомедова З.И. | О Б Ж | 11 | 5 | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| Магомедов А.М. | Родной язык | 5 | 17 | 15 | 5 | 5 | 5 | - | 100 | 67 | 4 |
| Магомедов А.М. | Родная лит-ра | 5 | 17 | 15 | 5 | 5 | 5 | - | 100 | 67 | 4 |
| Магомедов А.М. | Родной язык | 6 | 12 | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 100 | 58,3 | 3,8 |
| Магомедов А.М. | Родная лит-ра | 6 | 12 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,63 |
| Магомедов А.М. | Родной язык | 7 | 12 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| Магомедов А.М. | Родная лит-ра | 7 | 12 | 11 | 3 | 2 | 5 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Магомедов А.М. | Родной язык | 8 | 12 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,63 |
| Магомедов А.М. | Родная лит-ра | 8 | 12 | 11 | 3 | 2 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,7 |
| Магомедов А.М. | Родной язык | 9 | 15 | 15 | 4 | 4 | 5 | 2 | 86,6 | 53,3 | 3,7 |
| Магомедов А.М. | Родная лит-ра | 9 | 15 | 14 | 3 | 4 | 7 | - | 100 | 50 | 4,7 |
| Магомедов А.М. | Родной язык | 10 | 11 | 11 | 4 | 1 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,8 |
| Магомедов А.М. | Родная лит-ра | 10 | 11 | 10 | 3 | 2 | 5 | - | 100 | 50 | 3,8 |
| Магомедов А.М. | Родной язык | 11 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 3,8 |
| Магомедов А.М. | Родная лит-ра | 11 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |

**Расписаниезанятийвнеурочнойдеятельностина2021-2022учебныйгод.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Класс** | **Дни** | **Время** |
| 1 | Абдулвагабова Разият Магомедовна | Шахматы | 1 | Пятница | 12.30-13.15 |
| 2 | Исмаилова Асилби Магомедовна | Шахматы | 2 | Суббота | 12.30-13.15 |
| 3 | Исмаилова Асилби Магомедовна | Математика | 2 | Вторник | 12.30-13.15 |
| 4 | Исмаилова Патимат Багандовна | Математика | 3 | Суббота | 13.00-13.45 |
| 5 | Исмаилова Патимат Багандовна | Шахматы | 3 | Пятница | 13.00-13.45 |
| 6 | Мусаева Раисат Камалудиновна | Шахматы | 4 | Вторник | 14.00-14.45 |
| 7 | Мусаева Раисат Камалудиновна | Математика | 4 | Пятница | 14.00-14.45 |
| 8 | Иманалиев Нури Магомедович | Квадрокоптеры | 5 | Среда | 15.00-15.45 |
| 9 | Гаджимагомедова Зумруд Исаковна | Общекультурное | 5 | Понедельник | 16.00-17.00 |
| 10 | Гаджиомаров Гаджиомар Ахмедгаджиевич | Шахматы | 5 | Суббота | 15.00-16.00 |
| 11 | Мусаева Патимат Магомедсаидовна | Духовно-нравственное | 6 | Суббота | 15.00-16.00 |
| 12 | Иманалиев Нури Магомедович | Моделирование 3D | 6 | Среда | 15.00-16.00 |
| 13 | Гаджимагомедова Зумруд Исаковна | Общеинтелектуальное | 6 | Четверг | 15.00-16.00 |
| 14 | Гаджиомаров Гаджиомар Ахмедгаджиевич | Шахматы | 6 | Вторник | 15.00-16.00 |
| 15 | Ибрагимова Аминат Омаровна | Спортивное  | 7 | Пятница  | 15.00-15.45 |
| 16 | Иманалиев Нури Магомедович | Квадрокоптеры | 7 | Суббота | 15.00-16.00 |
| 17 | Гаджиомаров Гаджиомар Ахмедгаджиевич | Шахматы | 7 | Четверг | 15.00-16.00 |
| 18 | Мусаева Патимат Магомедсаидовна | Физика | 8 | Среда | 15.00-15.45 |
| 19 | Иманалиев Нури Магомедович | Python | 8 | Пятница | 15.00-16.00 |
| 20 | Гаджиомаров Гаджиомар Ахмедгаджиевич | Шахматы | 8 | Четверг | 15.00-16.00 |
| 21 | Ибрагимова Аминат Омарова | Социально-оздоровительное | 9 | Понедельник | 15.00-16.00 |
| 22 | Абдуллабекова Шахризат Абдуллагаджиевна | Робототехника | 9 | Понедельник | 15.00-15.45 |
| 23 | Гаджиомаров Гаджиомар Ахмедгаджиевич | Шахматы | 9 | Среда | 15.00-15.45 |
| 24 | Абдуллабекова Шахризат Абдуллагаджиевна | Робототехника | 10 | Четверг | 15.00-16.00 |
| 25 | Иманалиев Нури Магомедович | Виртуальная реальность | 10 | Четверг | 15.00-16.00 |
| 26 | Гаджиомаров Гаджиомар Ахмедгаджиевич | Шахматы | 10 | Пятница | 15.00-16.00 |
| 27 | Иманалиев Нури Магомедович | Виртуальная реальность | 11 | Понедельник | 15.00-16.00 |
| 28 | Гаджиомаров Гаджиомар Ахмедгаджиевич | Шахматы | 11 | Вторник | 15.00-16.00 |

**Рассписание классных часов на 2021-2022 уч\год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дни проведения** | **Ф.И.О.** |
| 1 класс | Вторник | Абдуллаева Разият Магомедовна |
| 2 класс | Субботта | Исмаилова Асильби Магомедовна |
| 3 класс | Четверг | Исмаилова Патимат Багандовна |
| 4 класс | Понедельник | Мусаева Раисат Камалудиновна |
| 5 класс | Среда | Омарова Джуират Сапаровна |
| 6 класс | Среда | Гаджимагомедова Зумруд Исаковна |
| 7 класс | Среда | Алиев Магомедали Газимагомедович |
| 8 класс | Среда | Исрапова Калимат Магомедовна |
| 9 класс | Вторник | Ибрагимова Аминат Омаровна |
| 10 класс | Субботта | Абдуллабекова Шахризат Абдуллагаджиевна |
| 11 класс | Среда | Мусаева Марьям Гасбулаевна |

**Подводя основные итоги за 1 полугодие 2021- 2022 учебный год можно сделать вывод:**

* В работе коллектива учителей и учащихся отмечается снижение качества знаний в сравнении с 1 полугодием прошлого года.
* классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
* на низком уровне находится взаимосвязь по следующим направлениям: начальная школа - основная школа, основная школа - средняя школа

Во 2 полугодии 2021 - 2022 учебного года необходимо уделить внимание следующим направлением:

* повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
* вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
* разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
* использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
* продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
* продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
* усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
* организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
* считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Зам. директора по УВР Мусаева П.М.