**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МБОУ «Акушинская СОШ №3»**

**368280 с. Акуша imanalieva.marina00@mail.ru тел.8-928-508-58-67**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****На педагогическом совете****Протокол № 4 от «19» марта 2021 г.** | **УТВЕРЖДАЮ:****Директор МБОУ «Акушинская СОШ №3»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иманалиева М.М.)****(Приказ № 30 от «01» апреля 2021 г.** |

**ПРОГРАММА**

**взаимодействия школы и родителей**

**на 2021 год.**

**Актуальность взаимодействия школы и родителей:**

Устойчивость и прочность общества всегда выверялось семьей и семейными отношениями. Взаимодействие педагога с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Важнейшие проблемы сегодня – увеличение числа проблемных семей и ослабление воспитательной функции семьи, низкий уровень духовной культуры общества, искажение нравственных ценностей, снижение социальной мотивации образования. Поэтому школа, педагогический коллектив должны усилить оказание помощи семье в воспитании детей, что и побудило создать программу «Семья».

**Цель программы:** формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов.

**Основные задачи Программы:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование основ здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса школы.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Основными направлениями работы школы с семьей являются:

1. Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики (тематические классные часы и общешкольные родительские собрания, организация встреч со специалистами).
2. Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству (работа родительских активов классов, участие родителей в рейдах, в заседаниях Совета профилактики; активное вовлечение родителей в организацию классных и школьных мероприятий).
3. Диагностика (обследование условий жизни и воспитания детей, наблюдение за семейной ситуацией, со стороны социального педагога школы, проведение простейших диагностических методик с привлечением психолога школы).
4. Коррекционная работа является продолжением диагностической (оказание психолого-педагогической помощи и поддержки в решении проблемных ситуаций семейного воспитания).

**Основные направления, содержание и формы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
|  1.Диагнос тика семей  | 1. Изучение условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей.
2. Составление социального паспорта школы.
3. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в проблемах воспитания.
5. Организация консилиумов, круглых столов по необходимости.

  | Сентябрь - Октябрь      | Классные руководители Зам. дир. по ВР   |
| 2. Пропаганда психолог о педагогических знаний  | 1. Тематические классные родительские собрания
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Консультации для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)
4. Приглашение родителей на школьные и классные мероприятия, с последующим обсуждением.
5. Разбор различных ситуаций связанных с девиантным поведением.
 |  В течение года  | Классные руководители Администрация Зам. дир. по ВР,   |
|  3. Работа с родительским активом  | 1. Организация праздников: «День Знаний», «День матери», «8-Марта» «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер». 2. Рейды. Посещение семей. 3. Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через программу «Всеобуча»4. Прядок ведения школьной документации.5. Проведение предметных месячников.  |  По плану       | Зам. директора по УВР, род. комитет  |
|  4. Работа с семьями «Группы риска»  | 1. Посещение семей.
2. Проведение консультаций для родителей.
3. Заседания совета профилактики (совместно с родителями) Оказание содействия родителям в вовлечение детей в кружки и секции

4. Проведение рейдов по соблюдению распорядка дня учащимися из категории риска 5. Проведение тематических бесед, совместная работа с представителями ПДН и УУ.1. Проведение психолого-педагогической диагностики
 | По плану, в течениегода  | Зам. дир. по ВР, классные руководители   |
|  |  |  |  |
|  5. Работа с педагогическим коллективом  | 1. Консультации по результатам диагностики.
2. Выработка рекомендаций по работе с разными группами детей.
3. Проведение тематических педсоветов.
4. Обобщение опыта работы с семьями.
5. График проведения открытых уроков и заседаний МО
6. Проведение олимпиад школьного этапа
 | По плану школы  | Зам. директора по УВР, род. комитет  |
|  6.Школьные традиции  | 1. День открытых дверей.
2. День здоровья.
3. День матери.
4. Выпускной вечер.
5. Семейные вечера: Дети + родители.

 6. Конкурсы фотографий, рисунков, сочинений, и т.д. 7. Творческие выставки детских работ.8. Утренники в начальных классах: «Золотая осень», «Праздник птиц»9. Конкурс «А ну-ка, девочки», «А ну-ка мальчики»  | В течение года   |  Зам. директора по ВР  |
|  7. Взаимосвязь: с социумом, с общественными организациями и учреждениями.  | 1. Приглашение с беседами специалистов из центра занятости населения, ГАИ, полиции, больница и т.д. 1. Совместные мероприятия с ДК, библиотекой, больницей, спорткомитетом..
2. Работа в комиссии по неблагополучным семьям при администрации сельского поселения.
3. Приглашение на общешкольные родительские собрания: работников культуры, администрации сельского поселения, участкового, медицинских работников.

  | В течение года  | Администрация школы, Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Преподаватель по ОБЖ и родительский комитет  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

 2. Формирование культуры здорового образа жизни.

1. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
2. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
3. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к семейным ценностям.
4. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.