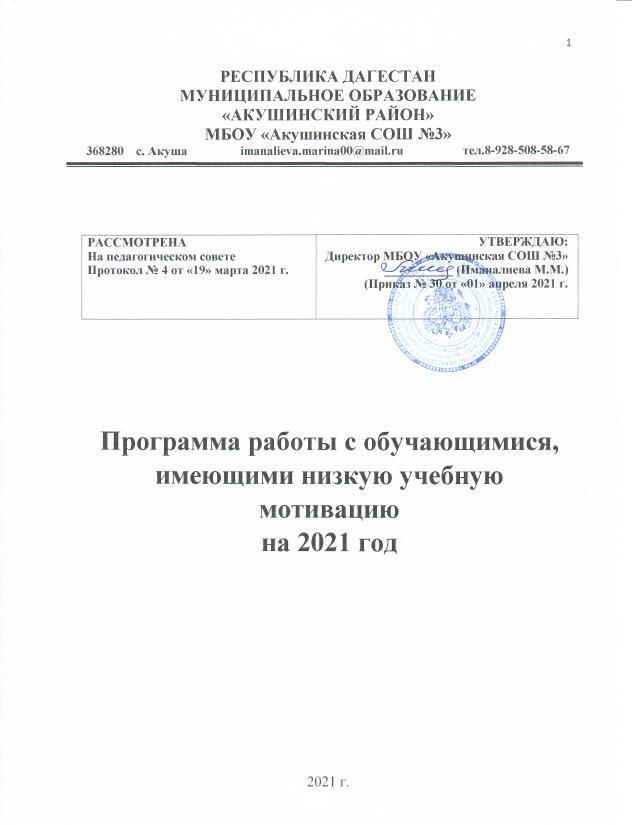
**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МБОУ «Акушинская СОШ №3»**

**368280 с. Акуша imanalieva.marina00@mail.ru тел.8-928-508-58-67**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  **На педагогическом совете**  **Протокол № 4 от «19» марта 2021 г.** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор МБОУ «Акушинская СОШ №3»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иманалиева М.М.)**  **(Приказ № 30 от «01» апреля 2021 г.** |

**Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

**на 2021 год**

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию |
| **Цель программы** | Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию |
| **Задачи программы** | 1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.  2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.  3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.  4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией |
| **Сроки реализации** | 2021 гг. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Качественные показатели:  – повышение качества образовательных результатов; – организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию. |
| 2. Количественные показатели:   * повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; * увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; * увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; * увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования |
|  |

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся.

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников

# Основные мероприятия по реализации программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственны**  **й** |
| **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию** | | | | |
| Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | Получить оперативную информацию | | Октябрь, январь | Педагог­ психолог |
| Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения | | В течение года | Учитель­ предметник |
| Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | Спланировать работу с учащимися | | В течение года | Учитель­ предмет ник, классный руководитель |
| Проконтролировать объем домашних заданий | Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН | | В течение года | Заместитель  директора по УВР |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их не усвоения | | По плану ВШК | Заместитель  директора по УВР |
| Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам | | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель |
| Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе | Спланировать досуговую  деятельность учащихся | | В течение года | Зам. директора по ВР, классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственны**  **й** |
| **Работа с педагогическими работниками** | | | |
| Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией | В течение года | Заместитель  директора по  УВР |
| Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости  отдельных учащихся | Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию | В течение года | Заместитель  директора по УВР |
| Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией | Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся | В течение года | Заместитель  директора по УВР |
| Проконтролировать качество домашних заданий | Выявить причины невыполнения заданий | В течение года | Заместитель  директора по УВР |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию | В течение года | Заместитель  директора по  УВР |
| **Работа с родителями учащихся** | | | |
| Провести консультации с родителями учащихся «группы  риска» | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией | В течение года | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| Ознакомить родителей с результатами учебной  деятельности ребенка | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классный руководитель |
| Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией | Выявить условия проживания и воспитания в семье | В течение года | Классный руководитель |
| **Содержание** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственны**  **й** |
|  |  |  |  |
| Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классный руководитель |
| **Повышение эффективности управления** | | | |
| Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Спланировать образовательную деятельность | Июнь | Заместитель  директора по УВР |
| Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией | Систематизировать информацию о семьях учащихся | В течение года | Социальный педагог |
| Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования | Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения | Май – июнь | Заместитель  директора по  УВР |
| Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей | Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией | В течение года | Заместитель  директора по УВР |
| Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно­оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией | Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др. | В течение года | Заместитель  директора по  УВР |