**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МБОУ «Акушинская СОШ №3»**

**368280 с. Акуша imanalieva.marina00@mail.ru тел.8-928-508-58-67**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****На педагогическом совете****Протокол № 4 от «19» марта 2021 г.** | **УТВЕРЖДАЮ:****Директор МБОУ «Акушинская СОШ №3»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иманалиева М.М.)****(Приказ № 30 от «01» апреля 2021 г.** |

**Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

**на 2021 год**

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы**  | Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию  |
| **Цель программы**  | Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию  |
| **Задачи программы**  | 1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией  |
| **Сроки реализации**  | 2021 гг.  |
| **Ожидаемые результаты**   | 1. Качественные показатели: – повышение качества образовательных результатов; – организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.  |
| 2. Количественные показатели: * повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
* увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;
* увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
* увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования
 |
|   |

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся.

 **Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников

# Основные мероприятия по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Планируемый результат**  | **Сроки**  | **Ответственны****й**  |
| **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию**  |
| Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости  | Получить оперативную информацию  | Октябрь, январь  | Педагог­ психолог  |
| Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ  | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения  | В течение года  | Учитель­ предметник  |
| Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией  | Спланировать работу с учащимися  | В течение года  | Учитель­ предмет ник, классный руководитель  |
| Проконтролировать объем домашних заданий  | Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам  | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их не усвоения  | По плану ВШК  | Заместитель директора по УВР  |
| Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования  | Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам  | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классный руководитель  |
| Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе  | Спланировать досуговую деятельность учащихся  | В течение года  | Зам. директора по ВР, классный руководитель  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Планируемый результат**  | **Сроки**  | **Ответственны****й**  |
| **Работа с педагогическими работниками**  |
| Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий  | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся  | Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией  | Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| Проконтролировать качество домашних заданий  | Выявить причины невыполнения заданий  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией  | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| **Работа с родителями учащихся**  |
| Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»  | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией  | В течение года  | Заместитель директора по УВР, классный руководитель  |
| Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка  | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей  | В течение года  | Классный руководитель  |
| Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией  | Выявить условия проживания и воспитания в семье  | В течение года  | Классный руководитель  |
| **Содержание**  | **Планируемый результат**  | **Сроки**  | **Ответственны****й**  |
|  |  |  |  |
| Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности  | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей  | В течение года  | Классный руководитель  |
| **Повышение эффективности управления**  |
| Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию  | Спланировать образовательную деятельность  | Июнь  | Заместитель директора по УВР  |
| Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией  | Систематизировать информацию о семьях учащихся  | В течение года  | Социальный педагог  |
| Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования  | Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения  | Май – июнь  | Заместитель директора по УВР  |
| Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей  | Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно­оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией  | Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |