**Тема.**Простое предложение и его грамматическая основа (§ 4)

**Цели**: 1) повторить виды предложений по наличию главных членов (односоставные, двусоставные), ВИДЫ односоставных предложений, способы выражения главного члена в односоставных предложениях, виды сказуемого;

2) научить разграничивать двусоставные и односоставные предложения, определять способ выражения главного члена в односоставных предложениях, вид сказуемого;

3) совершенствовать пунктуационные навыки учащихся.

**Оборудование**: таблица «Тире между подлежащим и сказуемым», тест

**Ход урока**

**I.** Опрос. Варианты опроса с учётом дифференциации. Один ученик из первой группы записывает на доске та блицу из упр. 23 на с. 15.

Второй ученик записывает более употребительные эквиваленты к иноязычным словам *саммит, дайджест, сленг, дисплей, рейтинг, шоу, инвестиция.*

Третий ученик читает текст, подтверждающий мысль В. Г. Костомарова о «размытости границ между стилями текста.

**II.** Актуализация опорных знаний учащихся в форме вопросно-ответной беседы.

— Что такое предложение?

— Чем оно отличается от словосочетания?

— Как связываются слова в словосочетании и предложении?

— Какие виды односоставных предложений, способы выражения главного члена в односоставных предложениях вы знаете?

— Расскажите о знаках препинания при однородных членах предложения.

**III.** Работа над темой урока (по учебнику).

1. В упр. 28 на с. 17 девятиклассники записывают текст К. Г. Паустовского, расставляют знаки препинания, подчёркивают грамматическую основу, находят однородные члены, составляют их схемы.

*Перед выполнением упр. 29 следует повторить тему «Тире между подлежащим и сказуемым по таблице*.

*Таблица 4*

1) —

Сущ., числ. в И. п.

*Лес — друг человека.*

*Пятью пять — двадцать пять.*

2) —

Неопр. ф. глаг. — неопр.

ф. глаг.

*Жить на свете — значит постоянно бороться и побеждать.*

3) — .

Неопр. ф. глаг. — сущ.

Сущ. — неопр. ф. глаг.

*Выспаться — моя мечта!*

*Наша задача — хорошо учиться.*

4) — это, вот

Перед этими словами.

*Чтение — вот лучшее учение.*

1) Как .

*Пшеничное поле как огромное море.*

2) Личн. мест. .

*Ончеловек необычной судьбы.*

3) Не .

Старостьне радость.

П р и м е ч а н и е

Если логическое ударение падает на личное местоимение, то тире между \_\_\_\_ и может ставиться.

*Ты — лучший человек на свете.*

В упр. 29 учащиеся записывают стихотворные строки В. И. Кочеткова, подчёркивая грамматические основы предложений и ставя тире между подлежащими и сказуемыми, чертят схемы сложных предложений.

3. Учащиеся выполняют упр. 31, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы, подчёркивают грамматические основы, определяют вид сказуемого, тип односоставных предложений.

*Перед выполнением упр. 31 необходимо повторить основные группы односоставных предложений по таблице.*

*Таблица 5*

*Замечаю под крышами голубоватые сосульки.*

*А приглядитесь к снегу!*

Неопределённо-личные

Выражен глаголом в форме 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени либо глаголом во множественном числе в прошедшем времени и условном наклонении

*Газеты доставляют по утрам. Сообщили бы заранее о резком похолодании.*

Безличные

Выражен безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении, неопределённой формой глагола, кратким страдательным причастием в форме среднего рода, категорией состояния, существительным в Р. п. с частицей *ни* или *не*

*Зимой рано смеркается. В темноте ничего не разглядеть. В подъезде пока ещё слабо освещено. Тихо вокруг. Рядом ни души.*

**IV.**Контроль за пониманием темы.

**Тестовые задания**

**1**. Какое из предложений является назывным?

а) Вы, я вижу, любите природу.

б) Неудача не смутила фигуриста.

в) Вот деревенская улица.

г) Приветствую тебя, пустынный уголок!

**Ответ: в.**

**2.** Укажите глагол, который не может быть сказуемым в неопределённо-личном предложении.

а) носят в) прочитают

б) не рассказали г) посмотрю

**Ответ: г.**

**3.** Найдите ошибку в характеристике предложения.

*Дела словом не заменить.*

а) простое в) безличное

б) односоставное г) распространённое

**Ответ: в.**

**4.** В каком предложении сказуемое выражено безличной формой личного глагола?

а) Нельзя перегибать страницы книги.

б) Под ногами у меня приятно поскрипывало.

в) Исхода нет.

г) Мне было весело вдохнуть свежесть лесов.

**Ответ: б.**

**5.** Укажите определённо-личное предложение.

а) На обратном пути ему пришлось пережить маленькое приключение.

б) Кругом не было ни души.

в) Верь в свой народ, создавший могучий русский язык.

г) Пьера с другими преступниками привели на правую сторону девичьего поля.

**Ответ: в.**

♦ Задание творческого характера. Напишите сочинение-миниатюру «Осень в парке», используя для описания природы односоставные предложения.

**V.** Подведение итогов работы.

**VI.** Домашнее задание дифференцированного характера:

а) первая группа учащихся выполняет упр. 30 на с. 18 письменно;

б) вторая группа учащихся составляет текст на тему «дисциплина — свобода или необходимость?», используя односоставные предложения.