**Конспект урока по истории "Опричнина"**

Категория: [История России](https://multiurok.ru/all-files/istoriya-rossii/)

Учебник: [История России. 7 класс. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. М.: 2016. - Ч.1 - 112с., Ч.2 - 128с.](https://multiurok.ru/all-files/istoriya-rossii/?uc=729)

Цель урока: познакомить с причинами разрыва царя со своими сподвижниками, **формировать понятие «опричнина»,** подвести обучающихся к пониманию сущности опричнины Ивана Грозного, её целях,  средствах осуществления.

**Конспект**

комбинированного урока истории в 7 классе с учётом требований ФГОС

( с использованием проблемного обучения, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий)

Урок № 32

Тема «Опричнина»

УМК . История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2ч. Ч 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токорева];под ред.А. В. Торкунова. – М. :Просвещение,2016.

Подготовила

учитель истории и обществознания

**Цели и задачи:**

Образовательная: познакомить с причинами разрыва царя со своими сподвижниками, **формировать понятие «опричнина»,** подвести обучающихся к пониманию сущности опричнины Ивана Грозного, её целях, средствах осуществления.

Развивающая: способствовать формированию у обучающихся умений анализировать историческую информацию, выявлять причинно-следственные связи.

Воспитательная: способствовать формированию ценностных суждений.

**Планируемые результаты:**

Предметные: давать определения понятий: *земщина, опричнина;*описывать причины разрыва Ивана IV со своими сподвижниками; показывать на карте территории, вошедшие в состав опричнины; высказывать суждения о причинах, характере и итогах опричнины; раскрывать причинно-следственные связи, цели и результаты деятельности исторических личностей.

Метапредметные УУД: 1) *коммуникативные:* владение устной речью; слушать и дополнять выказывания одноклассников, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; 2) *регулятивные:* выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи и оценивать правильность ее решения; соотносить свои действия с планируемым результатом; 3) *познавательные:* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.

Личностные УУД*:* формировать и развивать познавательный интерес к истории России, осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, оценивать роль личности в истории.

**Тип:**комбинированный

**Методы:**Эвристическая беседа, объяснительно – иллюстративный метод, проблемно – поисковый.

**Межпредметные связи:** история-география

**Оборудование:**

1. мультимедийная презентация
2. видеофрагмент
3. карточки для проверки домашнего задания.
4. раздаточный материал (фрагменты источников по теме «Усиление власти Ивана IV. Опричнина» со сформулированными к ним заданиями)

«Царь учиниша опричнину, и оттого было запустение великое Русской земли».

Псковский летописец

Ход урока

1. **Организационный этап**

1. Организационный момент – приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку, организация внимания.

**2. Актуализация знаний**

.

**Слово учителя**.

На прошлом уроке мы изучали тему «Внешняя политика Ивана IV».

Давайте проверим ваши знания.

- Посмотрите на карту.. Как изменилась территория государства на востоке и западе?

**Обучающиеся:** смотрят на карту, делают выводы, отвечают.

*(Предполагаемый ответ:****1 ученик****: на востоке территория государства увеличилась за счет завоевания Казанского ханства в 1552 г. и присоединения Астраханского ханства в 1556 г.****2 ученик:****на западе Российское государство входе Ливонской войны 1558-1583 гг. утратило территории вдоль побережья финского залива.)*

**Учитель.**

- А теперь покажите на карте:

1) Присоединенные территории;

2) Поход Ермака и волжский торговый путь;

3) Земли, утраченные в ходе Ливонской войны.

**Обучающиеся** (1-2 ученика) показывают объекты на карте.

**Слово учителя.**

Мы с вами вспомнили основные события внешней политики, а как называется политика, проводимая на территории государства?

***Обучающиеся -****внутренняя.*

**Слово учителя.**

Мы уже ознакомились с внутренней политикой Ивана IV. Давайте вспомним, какие произошли изменения. Напишем исторический диктант.

1)Ближний круг друзей и советников при Иване IV, неофициальное правительство

2)Этот титул принял Иван Васильевич в 1547 году

3)Служилые люди, получавшие за службу земельный надел

4)Сословно-представительный орган при царе, впервые созванный в 1549 г.

5)Постоянное войско, созданное Иваном Грозным

6)Центральные органы управления, созданные Иваном Грозным

7)Этот документ, принятый при Иване Грозном, подтвердил существование Юрьева дня

8)Годы, в течении которых запрещался крестьянский выход в Юрьев день

9)Денежные и натуральные повинности, которые несли крестьяне и посадские люди

10)Монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя

Ответы( 1- Избранная рада,2- Царь, 3- дворяне, 4- Земский собор, 5- Стрельцы, 6- приказы, 7- Судебник, 8- Заповедные лета, 9- Тягло, 10- Самодержавие.)

* + 0-1 ошибка – «5», 2-3 ошибки – «4», 4-5 ошибок – «3».

Взаимопроверка, оценивание.

**3. Определение темы урока.**

**Вопрос:** Какая форма правления складывается в ходе преобразование Ивана IV? *(сословно-представительская монархия).*

**Слово учителя.**

Но в дальнейшее внутриполитический курс царя претерпел серьезные изменения. В течении 7 лет в Московском государстве разгорелся и пылал, по словам Андрея Курбского «пожар лютости»

Эпиграфом к нашему уроку я взяла слова псковского летописца: «Царь учиниша опричнину, и оттого было запустение великое Русской земли». Какое слово для вас новое, непривычное?

**Обучающиеся.**

Отвечают Опричнина.

**Тема нашего урока «Опричнина». Слайд 4 (запись в тетрадь)**

Одни и те же события, явления, процессы вызывают разное отношение к ним, несут разные последствия.

-Как псковский летописец относится к опричнине?

-Иван IV был умелым, волевым государственным деятелем и наверно, не с проста ввел опричнину?

Слово «опричнина» берёт корни от древнерусского «опричь», которое переводится как «кроме», «особый». Словом «опричнина» издревле назывался особый земельный удел, который получала вдова князя, то есть земля **«опричь» — кроме** – основных земель княжества.

**-**Какие вопросы мы можем поставить перед собой, чтобы понять новую политику царя?

Ответы учащихся – составление**плана** урока. **Слайд 7**

1. Почему политика изменилась?

2. Какова ее цель?

3. Как осуществлялась?

4. Итоги? (рассмотрим на следующем уроке)

**План на урок**

**1. Причины роспуска Избранной рады и цели опричнины.**

**2. Отъезд в Александровскую слободу. Введение опричнины.**

**3. Методы опричной политики.**

**Слово учителя.**

По словам псковского летописца: «Царь учиниша опричнину, и оттого было запустение велие Русской земли».

Но только ли к запустению привела опричнина?

**Задание на урок**: А сегодня нам необходимо дать четкое объяснение **–**

**Что же такое опричнина?**

**1. Причины роспуска Избранной рады и цели опричнины.**

**Слово учителя.**

По разному оценивали опричнину историки. На этот вопрос мы сможем ответить, разобравшись с причинами, целями и методами опричнины.

З**адание №1.**

Ваша задача прочитать текст и ответить на поставленные вопросы.

**Обучающиеся:**

1 вариант - работают с текстом §10 п. 1 п.2

П. 1 - С какими трудностями столкнулся Иван IV?

П. 2 - Какова судьба членов Избранной рады?

**(-***во время болезни Ивана Васильевича бояре уклонялись от присяги его малолетнему сыну, хотели возвести на престол Владимира Старицкого; - неудачи в Ливонской войне, - смерть любимой жены***)**

2 вариант – работает с текстом документа и параграфа 10 п.1

- Сформулируйте причины роспуска Избранной рады и цели введения опричнины.

*(****Причины:****1. Недовольство своеволием бояр. 2. Стремление членов избранной рада к управлению государством. 3. Смерть любимой жены царя – Анастасии.*

***Цель введения опричнины****: Укрепление единоличной власти.*

**(Запись в тетради) Слайд 9-11**

**Текст для 2 варианта:**

«…Вспоминая об этой компании, Грозный раздраженно говорил, что эти бояре «Ни единые власти не оставиша, идеже свои угодники не поставиша». Нет сомнения, что Избранная рада пыталась захватить правление в свои руки и укрепить свое влияние на дела рядом постановлений, неудобных для московских самодержцев. …Рада вела политику именно княжескую и поэтому должна была рано или поздно прийти в острое столкновение с государем, сознающем свое полновластие. Столкновения начались с 1553 г. во время тяжкой болезни Грозного, обнаружилось, что Рада желала воцарения не маленького сына Грозного, Дмитрия, а двоюродного брата его (Грозного) – князя Владимира Андреевича Старицкого: «Оттоле бысть вражда велия государю с князем Владимиром Андреевичем (говорит летописец), а в боярах смута и мятеж, а царству начала бытии во всем скудость». Полный разрыв с царя с радою произошел около 1560 г., когда удалены были из Москвы Сильвестр и другой царский любимец А.Адашев».

*(Платонов С.Ф Лекции по русской истории)*

«Главная ценность для него (Ивана IV) – ничем не ограниченная самодержавная власть. … Царь Иван был уверен, что служить ему – нравственный и христианский долг его подданных. Сам господь поручил их ему в «работу», то есть в рабство. … Самодержавную власть Грозный считал единственно возможной формой правления. … Царь и деятелей «Избранной рады» обвинял прежде всего в узурпации царской власти: они «во всем свое хотение улучиша»…»

*(Кобрин В.Б. Иван Грозный. Спор, которому четыре века)*

**2. Отъезд в Александровскую слободу. Введение опричнины.**

**Слово учителя.**

Иван Васильевич желал укрепления своей единоличной власти с помощью террора, но, столкнувшись с неповиновением бояр, предпринял политический маневр.

**Задание №2 - слушая мой рассказ, ответьте на вопрос: почему Боярской думе пришлось пойти на уступки царю?**

Рассказ учителя в рамках учебника. **Слайд 13-** 15

**Обучающиеся.** Бояре испугались восстания народа, поэтому согласись на условия царя.

**Запись в тетради**: 1564 г. – отъезд в Александровскую слободу

1565 г. – Введение опричнины.

**Слово учителя.**

Торжественно вернувшись в Москву, царь объявил о разделении территории государства.

**Задание №3. Работа с картой – заполнение таблицы. Слайд 16**

Территория государства **Слайд 16**

**(Запись в рабочих листках**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Земщина | Опричнина |
| Территории | Все земли государства, кроме тех, что отошли в личное владение царя. | Самые богатые, экономически развитые земли: 20 городов в центральных районах страны. |
| Управление | Боярская Дума | Царь |
| Центр (столица) | Москва | Александровская слобода |
| Армия (войско) | Народное ополчение | Опричное войско |

**Вопрос:** Какой вывод можно сделать на основании карты, таблицы и обращения митрополита Филиппа к царю Ивану IV (1566) с.84

*Обучающиеся: (Разделенное государство станет слабеть, будет уязвимо для внешнего врага. Ослабнет экономика государств).*

**Ф изкультминутка**

**Опричное войско. Слайд 18**

**Задание №4**.

**Пользуясь дополнительным материалом и текстом §10 с.83.**

**1. Опишите опричника. Почему они носили черную одежду? Объясните символы опричного войска. – 1 вариант.**

Внешнее отличие опричников — черная одежда грубого сукна, прикрепленные к седлу собачья голова и метла, — означало, что верные царские слуги - опричники подобно псам будут грызть крамольников и выметут всю измену из Московского государства. Ездили опричники на вороных конях, в черной сбруе, всем своим видом наводя ужас на встречных. Отбор в опричники был чрезвычайно строг. Опричник произносил особую клятву на кресте, обещая «не есть и не пить с земщиной».

**2. Определите критерии отбора в опричное войско? – 2 вариант**

Отбор в него был очень жесткий, и только «лучшие люди» имели шанс на зачисление в опричные полки опричников. В опричнину отбирали худородных дворян, мелкопоместных служилых подданных, не знавшихся с боярами - земцами. При наборе их причудливо допрашивали об их происхождении, специально выяснялись родственные связи будущих опричников. Те, кто заносился в опричные списки, должен был быть благонадежен: не иметь контактов с земскими жителями. Каждый опричник давал на кресте клятву личной верности царю, обещая «не есть и не пить с земщиной», разоблачать опасные замыслы, грозившие царю.

**3. Методы опричной политики.**

**Слово учителя.**

Итак, разделив территорию и создав войско опричников, Иван Грозный начал осуществление своей политики.

Против кого же была направлена сила опричного войска? Какими способами она осуществлялась?

**Чтобы ответить на эти вопросы, выполним следующее задание.**

**Задание №5.** Прочитайте текст источника и ответьте на вопросы.

«В 1567 г. царь вызвал во дворец боярина Ивана Петровича Федорова – одного из богатейших людей во всей державе, видного воеводу, отпрыска знатного боярского рода, пользовавшегося в народе авторитетом и уважением. Иван IV облачил его в царские одежды, посадил на трон и с притворным смирением приветствовал как своего государя. Вдоволь натешившись, царь приказал казнить его, считая виновным в организации заговора. По «делу» Федорова было казнено 370 человек.

В декабре 1569 г. по приказу Ивана IV принял яд его двоюродный брат, князь Владимир Андреевич Старицкий, второй по знатности человек во всей России после самого царя. Вместе с ним казнены его семья, приближенные, слуги.

Митрополит Филипп произнес обличительную проповедь на богослужении в Успенском соборе в присутствии царя и его свиты: «На Руси нет милосердия для невинных и праведных…». Он утверждал, что Бог взыщет с царя за «невинную кровь». … Царь нашел способ расправиться с Филиппом: был созвал церковный собор, превратившийся в судебный процесс, на котором святителя обвинили в чародействе и порочной жизни. Митрополита заточили в монастыре. В декабре 1569 г. он был тайно задушен опричником Малютой Скуратовым.

… 25 июля 1570 г. в Москве на площадь в Китай – городе были выведены 300 «опальных» для казни.

… Не щадили сел и деревень, принадлежавших «опальным». Скупые строки источников сообщают о гибели множества безымянных людей: «В коломенских селах скончавшихся православных христиан, Ивановых 20 человек, а имена их Бог весть»…».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1. Кто подвергся казни и расправе?  2. Какое положение имели эти люди в государстве? | 1. Против каких слоев населения эта политика была направлена, а какие слои населения пострадали в ходе ее осуществления? |
| На основе текста источника и текста § 10 с. 83. выделите методы опричной политики? | |

**Запись в тетради.**

**Методы опричной политики –**казни, жестокие расправы, массовые ссылки, заточение, конфискация имущества– террор.

**Слово учителя.**

Итак, мы ответили на поставленные вопросы о целя и методах опричнины. Теперь мы можем дать определение понятию «опричнина».

Опричнина – это внутренняя политика Ивана IV, направленная на усиление царской власти путем раздела территории государства, создания особого войска и применения методов террора и насилия.

**Д/З:**Для всех: § 10 читать, ответить на вопросы 1-5.

Для сильных учеников: дополнительно с. 87 вопросы в рубрике «Думаем, сравниваем, размышляем».

Рефлексия: составьте синквейн по теме урока.

Приложение 1

1 вариант

**Задание №1.** работают с текстом §10 п. 1 п.2

П. 1 - С какими трудностями столкнулся Иван IV?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. 2 - Какова судьба членов Избранной рады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №2.**Слушая мой рассказ, ответьте на вопрос.

**-**Почему Боярской думе пришлось пойти на уступки царю?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №3.**Работа с картой и учебником – заполнение таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Земщина** | **Опричнина** |
| Территории |  |  |
| Управление |  |  |
| Центр |  |  |
| Войско |  |  |

**Заданию №4.***Пользуясь дополнительным материалом и текстом §10 с.83.*

«Внешнее отличие опричников — черная одежда грубого сукна, прикрепленные к седлу собачья голова и метла, — означало, что верные царские слуги - опричники подобно псам будут грызть крамольников и выметут всю измену из Московского государства. Ездили опричники на вороных конях, в черной сбруе, всем своим видом наводя ужас на встречных. Отбор в опричники был чрезвычайно строг. Опричник произносил особую клятву на кресте, обещая «не есть и не пить с земщиной».

**Вопросы:** Опишите опричника. Почему они носили черную одежду? Объясните символы опричного войска. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №5.** Прочитайте текст источника и ответьте на вопросы.

«В 1567 г. царь вызвал во дворец боярина Ивана Петровича Федорова – одного из богатейших людей во всей державе, видного воеводу, отпрыска знатного боярского рода, пользовавшегося в народе авторитетом и уважением. Иван IV облачил его в царские одежды, посадил на трон и с притворным смирением приветствовал как своего государя. Вдоволь натешившись, царь приказал казнить его, считая виновным в организации заговора. По «делу» Федорова было казнено 370 человек.

В декабре 1569 г. по приказу Ивана IV принял яд его двоюродный брат, князь Владимир Андреевич Старицкий, второй по знатности человек во всей России после самого царя. Вместе с ним казнены его семья, приближенные, слуги.

Митрополит Филипп произнес обличительную проповедь на богослужении в Успенском соборе в присутствии царя и его свиты: «На Руси нет милосердия для невинных и праведных…». Он утверждал, что Бог взыщет с царя за «невинную кровь». … Царь нашел способ расправиться с Филиппом: был созвал церковный собор, превратившийся в судебный процесс, на котором святителя обвинили в чародействе и порочной жизни. Митрополита заточили в монастыре. В декабре 1569 г. он был тайно задушен опричником Малютой Скуратовым.

… 25 июля 1570 г. в Москве на площадь в Китай – городе были выведены 300 «опальных» для казни.

… Не щадили сел и деревень, принадлежавших «опальным». Скупые строки источников сообщают о гибели множества безымянных людей: «В коломенских селах скончавшихся православных христиан, Ивановых 20 человек, а имена их Бог весть»…».

1. Кто подвергся казни и расправе?

2. Какое положение имели эти люди в государстве?

3. На основе текста источника и текста § 10 с. 83. выделите методы опричной политики?

Приложение 2

**2 вариант**

**Задание № 1**

Прочитайте текст. Сформулируйте причины роспуска Избранной рады и цели введения опричнины.

**Текст**

«…Вспоминая об этой компании, Грозный раздраженно говорил, что эти бояре «Ни единые власти не оставиша, идеже свои угодники не поставиша». Нет сомнения, что Избранная рада пыталась захватить правление в свои руки и укрепить свое влияние на дела рядом постановлений, неудобных для московских самодержцев. …Рада вела политику именно княжескую и поэтому должна была рано или поздно прийти в острое столкновение с государем, сознающем свое полновластие. Столкновения начались с 1553 г. во время тяжкой болезни Грозного, обнаружилось, что Рада желала воцарения не маленького сына Грозного, Дмитрия, а двоюродного брата его (Грозного) – князя Владимира Андреевича Старицкого: «Оттоле бысть вражда велия государю с князем Владимиром Андреевичем (говорит летописец), а в боярах смута и мятеж, а царству начала бытии во всем скудость». Полный разрыв с царя с радою произошел около 1560 г., когда удалены были из Москвы Сильвестр и другой царский любимец А.Адашев».

*(Платонов С.Ф Лекции по русской истории)*

«Главная ценность для него (Ивана IV) – ничем не ограниченная самодержавная власть. … Царь Иван был уверен, что служить ему – нравственный и христианский долг его подданных. Сам господь поручил их ему в «работу», то есть в рабство. … Самодержавную власть Грозный считал единственно возможной формой правления. … Царь и деятелей «Избранной рады» обвинял прежде всего в узурпации царской власти: они «во всем свое хотение улучиша»…»

*(Кобрин В.Б. Иван Грозный. Спор, которому четыре века)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №2.**Слушая рассказ учителя, ответьте на вопрос.

**- Почему Боярской думе пришлось пойти на уступки царю?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №3.** Работа с картой и учебником – заполнение таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Земщина** | **Опричнина** |
| Территории |  |  |
| Управление |  |  |
| Центр |  |  |
| Войско |  |  |

**Задание №4. Определите критерии отбора в опричное войско?**

Отбор в него был очень жесткий, и только «лучшие люди» имели шанс на зачисление в опричные полки опричников. В опричнину отбирали худородных дворян, мелкопоместных служилых подданных, не знавшихся с боярами - земцами. При наборе их причудливо допрашивали об их происхождении, специально выяснялись родственные связи будущих опричников. Те, кто заносился в опричные списки, должен был быть благонадежен: не иметь контактов с земскими жителями. Каждый опричник давал на кресте клятву личной верности царю, обещая «не есть и не пить с земщиной», разоблачать опасные замыслы, грозившие царю.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №5.** Прочитайте текст источника и ответьте на вопросы.

«В 1567 г. царь вызвал во дворец боярина Ивана Петровича Федорова – одного из богатейших людей во всей державе, видного воеводу, отпрыска знатного боярского рода, пользовавшегося в народе авторитетом и уважением. Иван IV облачил его в царские одежды, посадил на трон и с притворным смирением приветствовал как своего государя. Вдоволь натешившись, царь приказал казнить его, считая виновным в организации заговора. По «делу» Федорова было казнено 370 человек.

В декабре 1569 г. по приказу Ивана IV принял яд его двоюродный брат, князь Владимир Андреевич Старицкий, второй по знатности человек во всей России после самого царя. Вместе с ним казнены его семья, приближенные, слуги.

Митрополит Филипп произнес обличительную проповедь на богослужении в Успенском соборе в присутствии царя и его свиты: «На Руси нет милосердия для невинных и праведных…». Он утверждал, что Бог взыщет с царя за «невинную кровь». … Царь нашел способ расправиться с Филиппом: был созвал церковный собор, превратившийся в судебный процесс, на котором святителя обвинили в чародействе и порочной жизни. Митрополита заточили в монастыре. В декабре 1569 г. он был тайно задушен опричником Малютой Скуратовым.

… 25 июля 1570 г. в Москве на площадь в Китай – городе были выведены 300 «опальных» для казни.

… Не щадили сел и деревень, принадлежавших «опальным». Скупые строки источников сообщают о гибели множества безымянных людей: «В коломенских селах скончавшихся православных христиан, Ивановых 20 человек, а имена их Бог весть»…».

1. Против каких слоев населения эта политика была направлена, а какие слои населения пострадали в ходе ее осуществления?

2. На основе текста источника и текста § 10 с. 83. выделите методы опричной политики?