**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Буквенные выражения и числовые подстановки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.
 | ***Учитель математики*** |  |
|  | ***Алгебра и начала анализа*** |  |
|  | ***7 Класс*** |  |
|  | ***Урок № 2 Вычисление буквенных выражений.*** |  |
|  | ***Математика. Арифметика. Алгебра. Анализ данных. 7 класс: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева; Под ред. Г.В. Дорофеева. – 5- е изд., - М.: Дрофа, 2002.*** |  |

1. ***Цель  урока: Систематизировать и обобщить знания учащихся о буквенных выражениях.***

***9. Задачи:***

***- обобщить знания о буквенных выражениях, формирование навыка нахождения значения буквенного выражения, допустимых значений переменных;***

***- развивать вычислительные навыки, память, внимание, мышление, самостоятельно решать и делать выводы;***

***- воспитывать трудолюбие, интерес к предмету.***

***Тип урока: Урок  закрепления и совершенствование знаний.***

1. ***Формы работы учащихся: индивидуальные***
2. ***Необходимое техническое оборудование компьютер, проектор и экран.***
3. ***Структура и ход  урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием  порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Устная работа** | **1.**Вычисление значения выражений. Давайте вспомним. | Демонстрация.Задает вопросы | Отвечают на вопросы | 10 мин |
| **2.** | **Закрепление материала и совершенствование знаний** | **2.**Вычисления выражений. | Демонстрация. | Практическая работа с самопроверкой. | 15 мин. |
| **3.** | **Проверка уровня усвоения материала.** |  | Проверяет фронтально. | Самостоятельная работа. | 15 мин. |
| **4.** | **Подведение итогов урока. Д/з.** |  | Задает вопросы | Отвечают на вопросы.Записывают д/з. | 5мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

**Буквенные выражения и числовые подстановки**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 12 |   Вычисление значения выражений. Давайте вспомнимВычисления выражений | ppsинформационныйFlashинформационный | Презентация. Числовые равенства. Проверка числовых равенств. Преобразования левой и правой частиДемонстрация. Пример вычисления числового выражения. Упрощение записи выражения. Применение буквенных выражений для нахождения значения числовых | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9643b1d2-c2b7-4b1b-a6ce-04feb8b7e6b2/P1-102.pps](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2F9643b1d2-c2b7-4b1b-a6ce-04feb8b7e6b2%2FP1-102.pps&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEKPt1gDomqZwsk4pRlw_H-1lXiDA)[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cd7db212-8767-42e9-9feb-4e7d042b5efa/%5BA79\_07-01-02%5D\_%5BML\_00%5D.swf](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffiles.school-collection.edu.ru%2Fdlrstore%2Fcd7db212-8767-42e9-9feb-4e7d042b5efa%2F%255BA79_07-01-02%255D_%255BML_00%255D.swf&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF57J94GX8inDOOOGl8HQT7R7QVSQ) |