**Урок русского языка в 1 классе.**

**Тема « Слова отвечающие на вопрос кто? или что?»**

**Цель урока:**развитие умений ставить к слову вопросы кто? или что?

**Задачи урока:**

1. формировать умения отличать слова, отвечающие на вопрос кто?, от слов, отвечающих на вопрос что?, опираясь на их значение.
2. отрабатывать навыки орфографического письма.
3. расширять словарный запас учащихся.
4. содействовать воспитанию любви к предмету, воспитанию любви к природе.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Громко прозвенел звонок**-**
Начинается урок
Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.

**2.Минутка чистописания**

Письмо буквы Дд и буквосочетаний с гласными.

Дайте характеристику звуку(д) в сочетаниях де, да, ду, дю.

**3. Мотивация к учебной деятельности**

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Молчанка». Я вам буду показывать картинки, а вы будете записывать в тетрадь, название того, что видите. Друг у друга не списывать, и не подсказывать. (Показываю картинки с изображением корова, кружка, слон, цветок, снег, птица)

- Записали, а сейчас проверим правильно ли. ( Открываю доску, там записаны все слова). Самопроверка.

- Ребята, вы знаете, что все слова отвечаю на вопросы. Я вам покажу два вопроса кто? и что? (вывешиваю на доску). Как вы думаете, почему именно эти два вопроса? Как их можно связать со словами , которые вы написали?

Ответы детей.(Есть слова которые отвечают на вопросы кто? и на что?)

- Сформулируйте тему урока. Что сегодня на уроке вы узнаете?

**5. Новый материал**

1. работа по теме

Прочитайте предложение про себя.

- Прочитаем вслух.

Снежок лежит на земле.

- В этом предложении говорится о ком? или о чём?

- Какой вопрос зададим к первому слову? (Что?)

- Почему? (Обозначает не живой предмет)

- А можно ответить, что в этом предложении говорится о ком? (Да)

- Какой вопрос зададим к первому слову? (Кто?)

- Почему? (Обозначает живой предмет)

- Когда мы задаём к слову вопрос кто?

- Когда мы задаём вопрос что?

- Сформулируйте вывод:

Вывод: Если слово обозначает живой предмет, задаём вопрос кто?, если неживой – что?

- Запишите предложение.

- Найдите знакомые орфограммы и подчеркните их.

-Проверка.

2.Работа по учебнику

-Давайте поможем найти ответы на вопросы: кто это? Что это?

– На какие группы можно разбить эти слова? (живые – неживые; растения, животные, человек)

– По какому признаку можно еще разделить эти слова? (по вопросам *кто? что?)*– Попробуем поставить вопрос к каждому слову.

– Как же определить, какой вопрос нужно ставить к предметам?

КТО? – к людям и животным

ЧТО? – к неживым предметам (делим тетрадь на два столбики и записываем слова: в первую колонку слова отвечающие на кто?, во вторую на что?)

3. Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише…

Деревцо все выше, выше, выше…

**6. Закрепление**

- Рассмотрите внимательно картину.

- Составьте несколько предложений по этой картинке.

- Сейчас я буду указывать на предмет, а вы называете слово и задаете к нему вопрос.

-Какие слова отвечают на вопрос *кто?*

-Какие слова отвечают на вопрос *что?*

-Сформулируйте вывод: О людях и животных спрашивают *кто?,* о других предметах – *что?*

-А теперь идем дальше, нужно по картинке спросить у одноклассников: кто это? Что это?

-Назови словом каждый предмет на рисунке. Напишите эти слова в тетради.

Игра «Доскажи словечко»:

Апрель, апрель,

На дворе звенит … .

Если с крыши потекло

И сугробы ниже –

Значит, солнце припекло, убирайте … .

Верещунья, белобока,

И зовут её … .

На ветке не птичка –

Зверёк-невеличка,

Мех тёплый, как грелка.

Кто же это? … . .

Самостоятельная работа.

Сейчас поработаем в группах.

- Подберите подходящие по смыслу слова, которые отвечают на вопросы кто? что?

Весна.

Наступила (что?) … . Ярко светит (что?) … . Бегут говорливые (что?) … . (Кто?) … пускают кораблики. Летят перелетные (кто?) … . Все рады приходу весны.

Слова для справок: солнце, птицы, весна, ручейки, дети.

- Прочитайте текст

**7. Подведение итогов.**

**-**Что узнали нового?

-Какие слова отвечают на вопрос кто?, а какие на вопрос что?

**8.** **Рефлексия.**

Закончи высказывание:

- Сегодня на уроке я узнал…

- Сегодня на уроке мне было сложно…

**9. Домашнее задание.**

Составьте по 2 предложения со словами отвечающими на кто?, что?