

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МБОУ «Акушинская СОШ №3»**

**368280 с. Акуша imanalieva.marina00@mail.ru тел.8-928-508-58-67**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  **На педагогическом совете**  **Протокол № 4 от «19» марта 2021 г.** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор МБОУ «Акушинская СОШ №3»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иманалиева М.М.)**  **(Приказ № 30 от «01» апреля 2021 г.** |

**ПРОГРАММА**

**взаимодействия школы и родителей**

**на 2021 год.**

**Актуальность взаимодействия школы и родителей:**

Устойчивость и прочность общества всегда выверялось семьей и семейными отношениями. Взаимодействие педагога с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Важнейшие проблемы сегодня – увеличение числа проблемных семей и ослабление воспитательной функции семьи, низкий уровень духовной культуры общества, искажение нравственных ценностей, снижение социальной мотивации образования. Поэтому школа, педагогический коллектив должны усилить оказание помощи семье в воспитании детей, что и побудило создать программу «Семья».

**Цель программы:** формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов.

**Основные задачи Программы:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование основ здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса школы.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Основными направлениями работы школы с семьей являются:

1. Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики (тематические классные часы и общешкольные родительские собрания, организация встреч со специалистами).
2. Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству (работа родительских активов классов, участие родителей в рейдах, в заседаниях Совета профилактики; активное вовлечение родителей в организацию классных и школьных мероприятий).
3. Диагностика (обследование условий жизни и воспитания детей, наблюдение за семейной ситуацией, со стороны социального педагога школы, проведение простейших диагностических методик с привлечением психолога школы).
4. Коррекционная работа является продолжением диагностической (оказание психолого-педагогической помощи и поддержки в решении проблемных ситуаций семейного воспитания).

**Основные направления, содержание и формы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Диагнос тика семей | 1. Изучение условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей. 2. Составление социального паспорта школы. 3. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в проблемах воспитания. 5. Организация консилиумов, круглых столов по необходимости. | Сентябрь - Октябрь | Классные руководители Зам. дир. по ВР |
| 2.  Пропаганда психолог о педагогических знаний | 1. Тематические классные родительские собрания 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Консультации для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников) 4. Приглашение родителей на школьные и классные мероприятия, с последующим обсуждением. 5. Разбор различных ситуаций связанных с девиантным поведением. | В течение года | Классные руководители Администрация  Зам. дир. по ВР, |
| 3. Работа  с  родительским активом | 1. Организация праздников: «День  Знаний», «День матери», «8-Марта» «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер».  2. Рейды. Посещение семей.  3. Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через программу «Всеобуча»  4. Прядок ведения школьной документации.  5. Проведение предметных месячников. | По плану | Зам. директора по  УВР, род. комитет |
| 4. Работа с  семьями  «Группы риска» | 1. Посещение семей. 2. Проведение консультаций для родителей. 3. Заседания совета профилактики (совместно с родителями) Оказание содействия родителям в вовлечение детей в кружки и секции   4. Проведение рейдов по соблюдению распорядка дня учащимися из категории риска  5. Проведение тематических бесед, совместная работа с представителями ПДН и УУ.   1. Проведение психолого-педагогической диагностики | По  плану,  в  течение  года | Зам. дир. по ВР, классные  руководители |
|  |  |  |  |
| 5. Работа  с  педагогическим коллективом | 1. Консультации по результатам диагностики. 2. Выработка рекомендаций по работе с разными группами детей. 3. Проведение тематических педсоветов. 4. Обобщение опыта работы с семьями. 5. График проведения открытых уроков и заседаний МО 6. Проведение олимпиад школьного этапа | По плану школы | Зам. директора по УВР, род. комитет |
| 6.Школьные традиции | 1. День открытых дверей. 2. День здоровья. 3. День матери. 4. Выпускной вечер. 5. Семейные вечера: Дети + родители.   6. Конкурсы фотографий, рисунков, сочинений, и т.д.  7. Творческие выставки детских работ.  8. Утренники в начальных классах: «Золотая осень», «Праздник птиц»  9. Конкурс «А ну-ка, девочки», «А ну-ка мальчики» | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7. Взаимосвязь: с социумом, с общественными  организациями и учреждениями. | 1. Приглашение с беседами специалистов из центра занятости населения, ГАИ, полиции, больница и т.д.   1. Совместные мероприятия с ДК, библиотекой, больницей, спорткомитетом.. 2. Работа в комиссии по неблагополучным семьям при администрации сельского поселения. 3. Приглашение на общешкольные родительские собрания: работников культуры, администрации сельского поселения, участкового, медицинских работников. | В течение года | Администрация школы,  Зам. директора по УВР, педагог-организатор,  Преподаватель по ОБЖ и родительский комитет |

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

2. Формирование культуры здорового образа жизни.

1. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
2. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
3. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к семейным ценностям.
4. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.