

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МБОУ «Акушинская СОШ №3»**

**368280 с. Акуша imanalieva.marina00@mail.ru тел.8-928-508-58-67**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  **На педагогическом совете**  **Протокол № 4 от «19» марта 2021 г.** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор МБОУ «Акушинская СОШ №3»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иманалиева М.М.)**  **(Приказ № 30 от «01» апреля 2021 г.** |

**Программа по преодолению культурных и языковых барьеров на 2021 год**

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа социально-культурной и языковой адаптации детей |
| Руководитель программы | Директор школы – Иманалиева М.М. |
| Целевые группы | -дети не владеющие русским языком;  -дети, имеющих проблемы в адаптации |
| Цель программы | Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования и в целом их мягкой интеграции в сообществе. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Сроки реализации программы | 2021 учебный год |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 100% -ное усвоение детьми, плохо владеющими русским языком программ Государственного образовательного стандарта общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-плохо владеющих русским языком в активную деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. |

**Введение**

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей нашей школы русский язык не только не является родным, но и не является языком повседневного общения. Школа столкнулась с проблемой незнания русского язык, детьми школьного возраста, из-за отсутствия дошкольных образовательных организаций на закрепленной за школой территории.

Отсюда возникает основная проблема - плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

* сложность изучения учебного материала;
* трудности в общении со сверстниками и учителями;  проблемы в адаптации.

Администрации школы и педагогическому коллективу приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы с такими детьми, необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые помогут детям влиться в общий коллектив через индивидуальный подход.

**Цель:**

Создание условий, содействующих социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным.

**Задачи:**

* Освоение детьми плохо владеющих русским языком образовательных программ.
* Формирование культурной компетентности обучающихся.
* Воспитание коммуникативной культуры.
* Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
* Активное включение родителей, детей плохо владеющих русским языком, в процесс адаптации.

**Основные направления деятельности:**

**1.** Цикл занятий-размышлений с педагогом-психологом, предлагающих детям плохо владеющих русским языком «проиграть» в возможные жизненные ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;

**2**. Мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии.

3.Вовлечение ребенка в кружковую работу, включения его в творческую деятельность для формирования базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

**План работы по преодолению культурных и языковых барьеров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Установить количество детей не владеющих русским языком, уровень культурной осведомленности | Сентябрь  2021г. | Кл. руководители |
| 2. | Проведение дополнительных занятий по  русскому языку. | 2021 | Педагоги |
| 3. | Повышение контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку, индивидуальные консультации с ними | 2021 | Администрация |
| 4. | Развитие профессиональных знаний и компетенций, необходимых учителям школы для работы с детьми плохо владеющих русским языком | 2021 | Администрация |
| **5.** | Проведение занятий по развитию речи и формированию коммуникативных навыков у учеников плохо владеющих русским языком | 2021 | Педагоги |

**Ожидаемые результаты:**

Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.